Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Екатерино – Никольское»
(МКДОУ «Детский сад с. Ек-Никольское»)

Согласовано:
Общим собранием
трудового коллектива

Протокол № 4 от 17.04.2023

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад села
Екатерино – Никольское»
_____ Е.Ю. Щепина

Отчёт о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Екатерино – Никольское» за 2022 год

с. Екатерино – Никольское
2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Екатерино-Никольское» (МКДОУ «Детский сад с. Ек-Никольское»)*
Руководитель	*Щепина Евгения Юрьевна*
Адрес организации	*679221, ЕАО, Октябрьский район, с. Екатерино-Никольское, ул. Пограничная, 78*
Телефон	*8(426 65) 25-4-17*
Адрес электронной почты	*eknikdsokt@post.eao.ru*
Учредитель	*Администрация Октябрьского муниципального района ЕАО*
Дата создания	*1972 год*
Лицензия	*От 19.05.2016 № 1077, серия 79Л02 №0000130*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад села Екатерино-Никольское», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад с. Ек-Никольское» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад села Екатерино-Никольское», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рабочей программы воспитания МКДОУ «Детский сад села Екатерино-Никольское», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», направленной на достижение цели –приобщить детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки музыки до театра.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует со школой, сельской библиотекой, домом культуры.

Платных образовательных услуг в ДОУ не оказывается.

Дополнительное образование

В 2022 году в МКДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Азбука рисования», «Росинка» (вокал);

2) физкультурно-спортивное: секция «Атлетическая гимнастика»

3) «Веселые шашки».

Количественный состав детей на 31.12.2022 года составил 47 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МКДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 младшая группа – 17 детей;

– 1 средняя группа – 10 детей;

– 1 старшая группа – 9 детей;

– 1 подготовительная к школе группа – 11 детей.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 9 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 8.30 до 17.30часов.

Вывод: МКДОУ «Детский сад села Екатерино-Никольское» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

II Оценка системы управления организации.

Управление МКДОУ «Детский сад села Екатерино-Никольское» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общественный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общественный совет	К основным полномочиям Совета относится: - участие в определении основных направлений(программы) развития ДОУ и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; - участие в разработке и утверждении стратегии финансово-экономической деятельности ДОУ: рациональное использование бюджетных средств и привлечение средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности; - реализация прав участников образовательного процесса на участие и развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; - участие в создании оптимальных условий на осуществление образовательного процесса: выбор форм его организации в ДОУ, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения; - рассмотрение вопросов и участие в создании здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в детском саду
Педагогический совет	Педагогический совет: - обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; - обсуждается вопрос содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - подводит итоги деятельности учреждения за учебный год; - заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; - организует изучение и обсуждение нормативно – правовых документов в области общего и дошкольного образования; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание коллектива:

	- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ДОУ; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда; - определят порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ; - вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и ДОУ; - заслушивает отчет заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ.

III Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2022 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Основные показатели педагогической диагностики во всех возрастных группах

Группа	Высокий уровень %		Средний уровень%		Низкий уровень%	
	на начало уч.г.	на конец уч.г.	на начало уч.г.	на конец уч.г.	на начало уч.г.	на конец уч.г.
младшая группа (11 чел.)	0	46	45	36	55	18
средняя группа (9чел)	0	67	89	33	11	0
Старшая группа (7 чел.)	43	57	57	43	0	0
Подготовительная группа (13чел.)	61,6	77	30,8	23	7,6	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году продолжали действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МКДОУ «Детский сад села Екатерино-Никольское» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и воспитанников, в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, игра, чтение, рассказ, беседа, индивидуальная работа, экспериментирование, НОД и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливание).

Непосредственно образовательная деятельность строилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Использовалось перспективное и календарно-перспективное планирование, в соответствии с которым после изучения тем проводились различные итоговые мероприятия: праздник осени, «День матери», новогодний утренник; утренник, посвященный дню защитника Отечества; праздник, посвященный 8 марта; «Масленица»; «День здоровья», 9 мая; «До свиданья, детский сад», а так же организовывались тематические развлечения, викторины, веселые старты, целевые экскурсии.

Физическое развитие детей представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Для решения задач по социально-коммуникативному развитию в работе использовали беседы, общения, ситуативные беседы, рассмотрение сюжетных картинок и обсуждение по картинке, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры и др. Благодаря использованию в работе разнообразных форм и методов дети усвоили моральные нормы и ценности, принятые в обществе; правила общения со сверстниками и взрослыми; сформировано чувство принадлежности к своей семье.

Для достижения хороших знаний по основам безопасности были использованы разнообразные формы и методы работы: различные педагогические ситуации, ситуации правильного выбора, игра, чтение, беседы, анализ различных ситуаций, просмотр и анализ мультфильмов познавательного характера, наблюдения за движением транспорта и людей на улице. У детей сформированы первичные представления о безопасном поведении в быту, природе, на дороге. Осознанно относятся к соблюдению всех правил безопасности.

В группе созданы все условия для развития игровой деятельности детей; для формирования игровых умений, развитых культурных форм игры. Для достижения положительных результатов в данном виде деятельности использовались следующие формы и методы работы: наблюдение за игровой деятельностью (в НОД и режимных моментах), создание проблемно-игровых ситуаций, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра. У большинства детей сформированы навыки игровой деятельности: договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации. Дети проявляют интерес к различным видам игр.

Познавательно-исследовательская деятельность проводилась в течение всего учебного года в соответствии с комплексно-тематическим планом. Дети являлись активными участниками исследовательской деятельности.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОУ создана эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта ДОУ, месенджеры, сообщество в Контакте, телеграммканал).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 5,9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию должности «Воспитатель»- 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 1 воспитатель, 1 повар освоил программу профессионального обучения с присвоением квалификации «Повар 4 разряда».

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе повышения квалификации, участвуя в районных методических объединениях, в конкурсах, в вебинарах, в семинарах и форумах.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МКДОУ «Детский сад села Екатерино-Никольское», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

VII Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом требований ФГОС, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого воспитанника.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения уголков активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности воспитанников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

Созданная развивающая среда в группах формирует игровые навыки у воспитанников и способствует развитию личности. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны воспитанникам и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности воспитанников.

В раздевалках имеются информационные стенды для родителей, выставки детского творчества.

Музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения проводятся в музыкальном и спортивном залах, где имеется достаточное пространство.

В каждой группе имеются: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Воспитатели обширно используют интернет-ресурсы.

В ДОУ имеется ноутбук, принтер, телевизор, аудиомагнитафон, проектор, аудиосистема.

В Детском саду оборудованы помещения:групповые помещения – 4;кабинет заведующего-1;методический кабинет – 1;музыкальный зал – 1;физкультурный зал – 1;пищеблок – 1;прачечная – 1; медицинский кабинет – 1.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану; системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом; дежурством сторожей в ночное время, системой видеонаблюдения. ДОУ в достаточном объёме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Имеются плакаты по безопасности для детей (пожарной, терроризму, оказание первой медицинской помощи, ПДД).
Соблюдается порядок проведения ремонтных работ.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В МКДОУ четко организован контроль, что является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива.

Для выявления проблем в воспитательно-образовательной работе в ДОУ использовались разные виды контроля: обзорный контроль, текущий контроль, тематический контроль. По всем видам контроля составлялись аналитические справки.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, основные направления этого учебного года являются выполненными.

Заведующий МКДОУ Е.Ю. Щепина

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Екатерино - Никольское»
на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	3

	работников, имеющих высшее образование	37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 25/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 37,5%
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	4 человека 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 12,5 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 47 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад села Екатерино-Никольское» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.